

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МКОУ «Маджалисская
СОШ имени
Темирханова Э.Д.»
№ 70 от 01.06.2019г

Э.С. Сулейманова
Э.С. Сулейманова



ПРОГРАММА

деятельности Центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста»
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Маджалисская СОШ имени
Темирханова Э.Д.»
с.Маджалис Кайтагский район
Республика Дагестан .

(2019-2023 год)

с.Маджалис

2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и педагогическая целесообразность.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей и взрослых - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Широк спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей за пределами времени, отведенного на основные школьные предметы. На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Используя разнообразные культурно-досуговые программы, педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый

школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования - дать растущему человеку *возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха* (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Содержание

1. Аннотация.....
2. Паспорт программы
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....
5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
7. Ожидаемые результаты реализации программы.....

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МКОУ «Маджалисская СОШ имени Темирханова Э.Д.», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам

«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; 5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка

	<p>роста» в МКОУ «Маджалисская СОШ имени Темирханова Э.Д.»</p> <p>6.Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Маджалисская СОШ имени Темирханова Э.Д.»</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, - 100% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2019 – 31.08.2023

2. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ Цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>В том числе обеспечение внедрения обновленного Содержания преподавания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ округа; • с учетом оснащения Центра современным

№	Функции Центра	Комментарии
	<p>основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . Промышленный дизайн • Шахматы • Фотостудии • РобоЛего • Основы алгоритмики «ЛогоМиры» • Юный спасатель • Основы Python+ • Виртуальная реальность VR/AR • Геоинформационные технологии

№	Функции Центра	Комментарии
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевые квест-игры
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> • программа пришкольного лагеря • деятельность кружков (на каникулах); • занятия в кружках.
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны - Шахматная гостиная, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия творческих группах • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности - форум научно исследовательских и проектных

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>работ учащихся «Первые шаги в науку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в системе открытых онлайн уроков «ПроеКТОрия». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
8.	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование);
9.	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы, группа «Точка роста» в контакте.
10.	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Функции Центра	Комментарии
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность волонтерского отряда • сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).

3. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	В течении 2019-2023 учебного года	Учителя-предметники
2	Торжественное открытие Центра в Единый день	Сентябрь	Руководитель, педагог доп. образования
3	«День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей	Сентябрь	Руководитель, педагоги центра
4	Единый урок безопасности в сети Интернет (в режиме видео-конференц связи)	Сентябрь	Педагог по информатике
5	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Сентябрь	Педагог ОБЖ
6	День технологии в школе	Октябрь	Педагог по технологии
7	Школьный проект «Здоровое поколение»	Октябрь-май	Педагог по ОБЖ
8	Музыкально- литературная гостиная	Октябрь	Руководитель, педагог доп. образования
9	Интеллектуальная эстафета «Игры разума»	Ноябрь	Педагог по технологии

10	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Психолог
11	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	Ноябрь	Руководитель, педагоги центра
12	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Декабрь	Педагог по информатике
13	Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся» (в режиме видео-конференц связи)	Январь	Педагог по шахматам
14	Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Первые шаги в работе Центра «Точка роста»	Январь	Руководитель, педагоги центра
15	Конкурс «Решаем проектные задачи»	Январь	Педагог по информатике
16	Школьная научно – практическая конференция учащихся 5 – 11 классов	Январь	Руководитель
17	День науки в школе	Февраль	Руководитель, педагог по ОБЖ, педагог по информатике
18	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Февраль	Педагог по ОБЖ
19	Школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир»	Март	Руководитель, педагоги центра
20	Гагаринский урок «Космос – это мы» (в режиме видео-конференц связи)	Апрель	Педагог по технологии
21	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!» (в режиме видео-конференц связи)	Май	Педагог по ОБЖ
Внеурочные мероприятия			
1	Клуб интересных встреч «Художественное искусство»	Октябрь	Педагог по технологии
2	Географический диктант	Ноябрь	Педагог по информатике
3	Клуб интересных встреч «В мире профессий»)	Март	Руководитель
4	Шахматный турнир	Май	Педагог по шахматам
Социокультурные мероприятия			
1	Круглый стол «Возможности общения в соцсетях: за и против» (в режиме видео-	Сентябрь	Психолог

	конференц . связи)		
2	День психолога	Октябрь	Руководитель, психолог
3	Уроки доброты, посвящённые Международному дню толерантности	Ноябрь	Психолог
4	Интеллектуальная игра «Главное- начать общаться», посвящённая Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров	Декабрь	Руководитель, педагог по ОБЖ

4. Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение по годам				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	£Xi	30	30	30	30	30
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)	ZYi	30	30	30	30	30
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	IZi	30	30	30	30	30
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности	0,7* Pi	40	40	40	40	40
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I	15	20	22	22	22
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	40	40	40	40	40
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социальнокультурных компетенций	100*1	40	40	40	40	40
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1	15	20	25	30	35
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100

1. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	ФИО педагога	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель	Сулейманова Заира Салиховна	директор	Да
Основной персонал (учебная часть)	Педагог-организатор	Разакова Ширинат Сулейбановна	Педагог доп. образования	Да
	Педагог по шахматам	Максуманов Магомедзапир Магомедрасулович	Педагог доп. образования	Да
	Педагог дополнительного образования	Курбанкадиев Адамкади Заирбекович Разакова Ширинат Сулейбановна Мирзаева Бажиханум Рашидовна Идирисова Хамсият Хажаевна	ЗАМ по ВР Учитель истории Учитель географии Учитель ИЗО	Да
	Педагог по предмету « ОБЖ»	Магомедов Магомед Гусейнович	Учитель ОБЖ	Да
	Педагог по предмету «Технология»	Булатов Абдулхалик Зубаилович, Мирзаева Салимат Курбановна	Учителя технологии	Да
	Педагог по предмету «Информатика»	Заидов Чарак Магомедович	Учитель информатики	Да

2. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.