

Аналитическая справка по открытию классов психолого-педагогической направленности в МКОУ "Маджалисская СОШ имени Темирханова Э.Д." в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2023 года № ВБ - 511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования» в целях формирования у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирования учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, в МКОУ "Маджалисская СОШ имени Темирханова Э.Д" с 11 сентября 2024 года в рамках реализации универсального профиля обучения в 11 классе будет работать класс психолого-педагогической направленности, в котором будут обучаться 16 учащихся. Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной характерологическими признаками которого являются:

- избирательный принцип комплектования состава учащихся;
- профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности;
- обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий;
- наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами. Обучение в педагогических классах позволяет и дает возможность:
 - познать самого себя, раскрыть свои способности;
 - развить эмоциональный интеллект, уверенность в себе и стрессоустойчивость;
 - научиться понимать других, строить и поддерживать конструктивные межличностные отношения;
 - участвовать в совместных проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
 - заполнить школьную жизнь новыми знакомствами и яркими впечатлениями;
 - сделать осмысленный профессиональный выбор, соответствующий личным стремлениям и способностям.

Организация подготовки к открытию класса психолого-педагогической направленности началась с разработки плана мероприятий («дорожной карты») по организации открытия класса «Психолого-педагогической направленности» в рамках профиля обучения при реализации образовательных программ среднего общего образования в 2023/2025

учебном году .В настоящее время мероприятия «дорожной карты» реализованы:

сентябрь-октябрь 2024 года

1. Проведение педагогического совета по ознакомлению педагогов ОУ с методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2023 года №05-02-2-315/23 «О развитии психолого-педагогических в системе образования РД). Результат: осознание педколлективом задач, стоящих перед ОУ, по открытию класса психолого-педагогической направленности –возрастание престижа педагогической профессии, подготовка выпускников школы к выбору профессии учителя). Итоговый документ: протокол педагогического совета от 2024 года №2).

2. Разработка и утверждение локальных актов и плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к открытию класса психолого педагогической направленности в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования в 2024/2025 учебном году (цель: планирование организационных мероприятий по подготовке к открытию класса психолого-педагогической направленности). Итоговый документ: План мероприятий («дорожная карта») по организации подготовки к открытию класса психолого-педагогической направленности в рамках профиля при реализации образовательных программ среднего общего образования в 2023/2024-2024/2025 учебном году.

3. Заключение сетевого договора.

4. Далее проводилась работа с родителями.

5. Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7- 8 классов с целью выявления склонностей к педагогической профессии; 9 классов с целью выявления склонностей к педагогической профессии, определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов в 10 классе. Проводилось онлайн тестирование по методике Климова и Азбеля. Результат: получение аналитических материалов. По результатам составлены списки учащихся, у которых выявлены соответствующие потребности.

6. Далее проведен анализ условий, оценивание своих возможностей для реализации профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне. Определен перечень условий, материально-технические и кадровые возможности.

7. Следующим этапом проведена работа по внесению изменений в Программу развития и в План мероприятий по организации профильных классов.

Май 2025 года

Проведение педагогического совета по ознакомлению педколлектива со сводной информацией о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и профиль обучения.

Учителя, планирующие работать в профильных классах, проходят курсы повышения квалификации по работе в профильных классах.

Педагог-психолог
Директор



Шихмагомедова А.Г.
Сулейманова З.С.