

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маджалисская средняя общеобразовательная школа  
имени Темирханова Э.Д.»

Утверждаю:  
Директор  
МКОУ «МСОШ им. Темирханова Э.Д.»  
Сулейманова З.С.



# **ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВ.**

2024-2025 учебный год.

Актуальность программы связана с ростом уровня самоубийств среди российских подростков. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения.

Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий. Целью рецензируемой программы является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Программа профилактики суицида среди детей и подростков включает пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач, принципов реализации программы, содержание программы, словарь терминов, план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков, список литературы и 6 приложений, в которых содержатся памятка педагогам, памятка для родителей, советы родителям по профилактике подростковых суицидов, основная информация о подростковом суициде, опросник суицидального риска, методика определения суицидального риска

Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям. В содержании программы выделены 3 направления, по которым ведется работа:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся;

### 3. Оптимизация межличностных отношений в школе.

Ожидаемым результатом реализации программы профилактики суицида среди детей и подростков является то, что она позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, а также создаст условия для оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Таким образом, программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям и рекомендуется к реализации. Для успешной реализации программы имеется соответствующая материально – техническая база, опыт работы педагога-психолога.

## Пояснительная записка.

По данным детского фонда ООН за последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое - среди основных причин потенциальной потери жизни. Анализ материалов уголовных дел показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетними совершается из-за конфликтов и неблагополучия в их окружении: боязни насилия со стороны взрослых, бестактного поведения учителей, одноклассников, друзей, черствости и безразличия окружающих. В целом ряде случаев подростки решались на самоубийство из-за равнодушного отношения родителей и педагогов к их проблемам, протесту, таким образом, против безразличия и жестокости взрослых.

Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности подростки, потерявшие смысл жизни. Причиной суицида могут быть также алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностные конфликты и т.п. Проблема детских суицидов присуща как неблагополучным семьям, так и семьям с внешними признаками социального и финансового благополучия.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

## **Содержание программы.**

Исходя, из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

### **1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:**

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска

### **2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:**

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

### **3. Оптимизация межличностных отношений в школе.**

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

### **Цель программы:**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

### **Задачи программы:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

### **Ожидаемый результат.**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

## Словарь терминов

**Суицид** – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

**Суицидальная попытка** – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

**Суицидальные замыслы** – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Толерантность** – способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

**ПЛАН**  
мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков

<i>Просветительско-профилактическая деятельность</i>			
<i>Работа с обучающимися ОУ</i>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение уч. года	Кл.руководитель Педагог-психолог Соц. педагог
2	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Октябрь	Кл.руководитель
3	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Октябрь	Педагог-психолог Соц. Педагог Зам.по ВР
4	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска	В течение уч. года	Педагог-психолог
5	Мини-тренинги (Приложения) - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!	В течение уч. года	Педагог-психолог
8	Правовые классные часы: - что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности	В течение уч. года	Соц. педагог Кл.руководитель Педагог-психолог
9	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах	В течение уч. года	Учителя Педагог-психолог
10	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения учащихся.	В течение уч. года	Педагог-психолог
<b>Педагоги</b>			
1	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	По запросу	Педагог-психолог
2	Подготовка Памятки для рассылки в мессенджерах «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	В течение года	Педагог-психолог
3	Выступление на МО кл. руководителей: - «Профилактика суицида среди школьников»	По запросу	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	По запросу	Педагог-психолог



<b>Родители</b>			
1	Родительский лекторий: ( рассылки в мес-сенджерах) - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наказание и поощрение - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - признаки, мотивы, профилактика суицида - трудный возраст или советы родителям - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам	По плану, по запросу	Соц. педагог Педагог-психолог
<b>Диагностика учащихся</b>			
1	Диагностика психологического климата в коллективе	По запросу	Педагог-психолог
2	Углублённая диагностика детей входящих в группу суицидального риска	По результатам СПТ	Педагог-психолог
3	Проведение СПТ	Октябрь	Педагог-психолог
<b>Индивидуальный маршрут сопровождения учащегося</b>			
1	Индивидуальные профилактические, поддерживающие консультации учащихся	по необходимости	Педагог-психолог
2	Индивидуальные коррекционные занятия	по необходимости	Педагог-психолог
3	Работа с родителями учащихся	по необходимости	Педагог-психолог
4	Работа с классными руководителями	по необходимости	Педагог-психолог

## **Приложения**

### Приложение 1.

Конспект беседы с учащимися по теме “Предотвращение самоубийства детей. Как помочь другу?”

### Приложение 2.

Конспект семинара для учителей “Предупреждение суицида среди учащихся. Основные признаки суицидального поведения”

### Приложение 3.

Конспект родительского собрания на тему “Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей ребенка”

### Приложение 4.

Методики для проведения скрининг-диагностики учащихся.

### Приложение 5.

Схема диагностической беседы с учащимся «группы риска».

### Приложение 6.

Информированное согласие родителей на психолого-педагогическое сопровождение.

### Приложение 7.

Углубленная диагностика учащихся «группы риска»: перечень методик, стимульный материал, бланки ответов.

### Приложение 8.

Образец заключения диагностического обследования учащегося «группы риска».

### Приложение 9.

Рекомендации классным руководителям по сопровождению учащихся «группы риска».

### Приложение 10.

Образец индивидуального маршрута сопровождения учащегося «группы риска».

Приложение 11.

Рекомендации по проведению консультаций учащегося с суицидальным поведением.

Приложение 12.

Упражнения для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учащегося с суицидальным поведением.

Приложение 13.

Тренинг детско-родительских отношений.

Приложение 14.

Практическое занятие для родителей учащихся «группы риска» и классных руководителей.

Приложение 15.

Программа групповых практических занятий для детей с суицидальным поведением.

Приложение 16.

Образец справки по результатам эффективности реализации программы.