

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маджалисская СОШ имени Темирханова Э.Д.»

**План работы
психологической службы
МКОУ «МСОШ им.Темирханова Э.Д.»**

Утверждаю:
Директор МКОУ «МСОШ им.Темирханова Э.Д.»
Сулейманова З.С..



2024-2025 учебный год .

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка, обеспечение гармоничного и целостного развития личности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Созданий социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
3. Проведение мониторингов образовательного процесса.
4. Консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания детей, развитие их познавательных процессов.
5. Проведение профориентационной работы, как итог постоянной работы с учащимися по выявлению и развитию их способностей, интересов, формирование адекватной оценки, ценностных ориентаций.
6. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
7. Пропаганда здорового образа жизни.
8. Реализация работы по плану ФГОС.
9. Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников с учетом введения ФГОС в начальной школе.

№	Направление работы	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<p><i>Психодиагностическая диагностика</i> <i>Работа с детьми</i></p>			
1	<p>Адаптация школьников 1-х,5-х и 10-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение условий адаптаций учащихся и их психологический анализ; • Наблюдение за детьми естественных условиях; • изучение мотивации учения; • диагностика интеллектуальной сферы; • диагностика эмоционально-волевой сферы; • диагностика межличностных отношений; • диагностика тревожности учащихся; 	Сентябрь – ноябрь	<p>Выявления уровня приспособления детей к новым условия и требованиям учебно-воспитательного процесса на различных этапах обучения.</p>

2	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х и 11-х классах при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Март -май	Выявление учеников с высоким уровнем тревожности для дальнейшей коррекционно-развивающей работы .
3	Диагностика профориентации учеников 9-х, 11 -х классов.	В течении года.	Самопознание учащимися личных профессиональных качеств.
4	Диагностика отношений школьников к пагубным привычкам 5-11 классы.	В течении года	Выявление учащихся употребляющих наркотические средства.
5	Социально-психологическое тестирование.	Сентябрь-октябрь	Выявление учащихся группы риска с вовлечением употребления ПАВ.
6	Диагностика суицидального поведения.	В течении года	Выявление учащихся склонных к суицидальному поведению.

Работа с родителями

1	Диагностика готовности ребенка к школе.	Сентябрь - декабрь	Выявление индивидуальных особенностей , познавательных и творческих способностей ребенка.
2	Диагностика детско-родительских отношений.	В течении года	Выявление проблем в отношениях родителей и детей с целью оказания помощи.

Работа с педагогами

1	Самодиагностика профессиональных и личностных качеств учителя; <ul style="list-style-type: none">• профессиональные качества педагога;• Стиль педобщения;	Сентябрь - октябрь	Оказание помощи в трудных конфликтных ситуациях.
2	Диагностика самовыгорания	В течении года	Профилактика и выявление педагогов в кризисных ситуациях.

Психологическое просвещение

Работа с детьми

1	Трудности подросткового периода.	В течении года	Оказание помощи в трудных и конфликтных ситуациях.
2	Профилактика наркомании в 5-11 классах.	В течении года	Профилактика наркомании.
3	Работа по запросам	В течении года	Просвещение участников учебного процесса по возникающим проблемам.

Работа с родителями

1	<p>1. Скоро в школу .Готовность к обучению.</p> <p>2.Роль игры в психологическом развитии дошкольников.</p> <p>3.Психофизическое развитие детей.</p> <p>4.Цикл практических занятий для подготовки ребенка к школе;</p> <ul style="list-style-type: none">• Позновательная сфера• Особенности поведения и общения;• Особенности системы отношений ребенка к миру и к самому себе.	Февраль -март	Консультации родителей
2	<p>Проблемы школьной адаптации</p> <p>Профилактика школьной дезадаптации</p>	Октябрь – ноябрь	Познакомить родителей с проблемой адаптации , с ее результатами ,дать рекомендации.
3	<p>Подролстковые поведенческие реакции</p>	В течении года	Познакомить родителей с особенностями подростковоговозраста , с его трудностями и способами продуктивного взаимодействиями с детьми.

4	Готовность детей к экзаменам	Март- апрель	Познакомить родителей с результатами готовности .
<i>Работа с подколлективом</i>			
1	Адаптация .Проблемы школьной адаптации.	Ноябрь	Знакомство педагогов, работающих в классах адаптации с особенностями этого процесса,оказании помощи дезадаптирующимся детьми.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
1	Первичная адаптация	Первое полугодие	Развитие поведенческой сферы, интеллектуальных способностей
2	Тренинг уверенности в себе	Первое полугодие	Повышение самооценки , приобретение навыков работы со сверстниками.
3	Тренинг« Профилактика наркозависимости и табакокурения.»	Январь - февраль	Осознание личной ответственности за свое поведение в выборе жизненного пути .

4	Тренинг « Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ»	Апрель	Снижение уровня тревожности при сдаче экзамена , повышение стрессоустойчивости, уверенности в себе.
---	---	--------	---

Организационно-методическая работа

1	Подготовка к лекциям , семинарам , практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов .	В течении года	Повышение профессиональной компетенции , обмен опытом с коллегами , повышение качества работы психологической службы.
2	Участие в заседаниях , в совещаниях и педсоветах.	В течении года	
3	Обработка , анализ и обобщение результатов, интерпретация полученных результатов. Заполнение отчетной документации.	В течении года	
4	Повышение психологических знаний через; <ul style="list-style-type: none"> • учебу на семинарах • обмен опытом коллег • изучение специальной литературы 	В течении года	

5	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы .	В течении года	
---	---	----------------	--